

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.06 Социология физической культуры и спорта

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование
(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная дея-
тельность)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Чуракова А.В., ст. преподаватель ка-
федры физической культуры, спорта и
безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры физиче-
ской культуры, спорта и безопасности жиз-
недеятельности факультета физической куль-
туры и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 15.03.2023 г.)

Зав. кафедрой


подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у студентов глубокого и полного представления о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении, функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знать: - основные понятия и категории социологии; - роль социологии физической культуры и спорта в современном обществе.
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Уметь: - составлять анкету для социологического опроса; - планировать и проводить социологическое исследование.
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Владеть: - методиками проведения социологического анализа документов (качественный анализ, контент-анализ).
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предмет-	Знать: - социальное устройство общества; - социальные функции физической культуры и спорта; - особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры; - социальные аспекты развития олимпийского движения

	ной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект, предмет исследования; - ставить цель, задачи социологического исследования в области физической культуры и спорта.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы в команде.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проведения конкретно-социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы исследования и обрабатывать данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа социологического исследования и уметь выработать практические рекомендации.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу			
4	7	3	108	12	24	-	36	8	45	-	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:	3	108	12	24	-	36	8	45	-	-	27	экзамен	

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Основы социологии физической культуры и спорта	2	-	-	2	-	5	-
2	Методология социологических исследований в сфере физической культуры и спорта	2	4	-	6	-	6	-
3	Физическая культура и спорт в современном социуме	2	6	-	8	2	8	-
4	Социальные проблемы физической культуры и спорта	2	6	-	8	2	8	-
5	Современное олимпийское движение	2	4	-	6	2	8	-
6	Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта	2	4	-	6	2	10	-
Итого за 7 семестр:		12	24	-	36	8	45	-
	Экзамен:	-	-	-	-	-	-	27
	ИТОГО:	12	24	-	36	8	45	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы социологии физической культуры и спорт

Социология физической культуры и спорта как часть фундаментальной науки. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина. Исторический экскурс в социологию физической культуры и спорта. Современная проблематика социологии физической культуры и спорта. Социальные функции физической культуры и спорта. Пути интеграции физической культуры и спорта.

Тема 2. Методология социологических исследований в сфере физической культуры и спорта

Понятие о конкретном социологическом исследовании. Характеристика методов конкретного социологического исследования. Уровни социологического исследования. Этапы и разновидности конкретного социологического исследования. Методологический раздел программы конкретного социологического исследования. Методическая часть программы конкретного социологического исследования. Общие требования к программе социологического исследования.

Тема 3. Физическая культура и спорт в современном социуме

Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стили жизни человека. Физическая культура и спорт в социальных институтах общества. Деятельность средств массовой информации в пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Тема 4. Социальные проблемы физической культуры и спорта

Социальные проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Социальные проблемы спорта высших достижений. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации спортсмена. Социальная ответственность спортсмена.

Тема 5. Современное олимпийское движение

Социологический прогноз развития олимпийского движения. Спортивная карьера: понятие, периоды развития, кризисы спортивной карьеры. Женщина в спорте. Социальный феномен лидерства в спорте. Социологическая проблема допинга в современном спорте.

Тема 6. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта

Организация конкретного социологического исследования. Программа конкретного социологического исследования. Программа и результаты социологического исследования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449804>

2. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A5F226E-4A1C-4BDE-841B-042BC40824F7

Дополнительная литература:

3. Матвеев, С. С. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / С. С. Матвеев, И. Р. Федулina, Л. М. Матвеева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-87978-947-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93038>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.